*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020-2023*

Rok akademicki 2021/2022

**1. Podstawowe informacje o przedmiocie**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Rynek pracy i polityka zatrudnienia |
| Kod przedmiotu\* | E/I/GRiL/C-1.1a |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr hab. Anna Barwińska-Małajowicz, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Anna Barwińska-Małajowicz, prof. UR |

**\*** *opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

**1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 4 | 15 | 30 |  |  |  |  |  |  | 4 |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

🗹 zajęcia w formie tradycyjnej (lub zdalnie z wykorzystaniem platformy Ms Teams)

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

**2.Wymagania wstępne**

|  |
| --- |
| Znajomość problematyki z obszaru mikro- i makroekonomii oraz podstawowych zagadnień z zakresu międzynarodowych przepływów zasobów pracy. |

**3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne**

**3.1 Cele przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z mechanizmami działania popytu i podaży na rynku pracy oraz zasadami i skutkami polityki zatrudnienia i przeciwdziałania bezrobociu dla gospodarki i społeczeństwa. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK** (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Absolwent zna i rozumie prawidłowości funkcjonowania rynku pracy oraz rolę człowieka w kształtowaniu jego struktur oraz polityki zatrudnienia. Zna odpowiednie metody analizy i prezentacji danych z zakresu rynku pracy. | K\_W03  K\_W04 |
| EK\_02 | Potrafi pozyskiwać i analizować dane dotyczące procesów przemian na współczesnym rynku pracy oraz projektować zadania badawcze (formułuje i analizuje problemy badawcze) oraz proponować sposoby ich realizacji (metody, narzędzia). | K\_U03  K\_U04 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Przejście z systemu edukacji na rynek pracy oraz mobilność zasobów pracy w świetle wybranych teorii rynku pracy. |
| Podstawy funkcjonowania rynku pracy w Polsce i UE. |
| Polityka zatrudnienia w Polsce i Unii Europejskiej. |
| System instytucji rynku pracy w Polsce. |
| Analiza zjawiska bezrobocia w Polsce i pozostałych krajach Unii Europejskiej. |
| Wpływ przemian cywilizacyjnych na perspektywy rynku pracy w gospodarce światowej. Elastyczne formy zatrudnienia. Idea flexicurity. |
| Zróżnicowanie regionalne rynku pracy w Polsce oraz UE. Tendencje i przemiany na podkarpackim rynku pracy. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Struktura społeczno–demograficzna ludności oraz jej mobilność edukacyjna i przestrzenna (na Podkarpaciu i w Polsce)w badaniu podaży pracy. |
| Analiza podażowej strony rynku pracy i jej wykorzystania od strony popytowej z wykorzystaniem podstawowych wskaźników charakteryzujących rynek pracy (współczynnik aktywności zawodowej , wskaźnik zatrudnienia, stopa bezrobocia) Podkarpacie, Polska, UE). |
| Absolwenci na rynku pracy - problematyka dostosowania struktury kształcenia do struktury popytu na pracę. |
| Dynamika i struktura dochodów ludności aktywnej zawodowo. Niezarobkowe źródła utrzymania. |
| Czynniki popytu na pracę – dynamika przyrostu i struktura własnościowa, branżowa miejsc pracy. |
| Przyczyny i skutki bezrobocia oraz metody walki z bezrobociem. |
| Istota i uwarunkowania kształtowania polityki zatrudnienia w Polsce. |
| Elastyczne formy zatrudnienia. |
| Przyczyny i konsekwencje społeczno-ekonomiczne oraz kierunki geograficzne emigracji zarobkowych. |
| Wybrane problemy współczesnego rynku pracy (ageizm, dyskryminacja kobiet, niepełnosprawni na rynku pracy, etc.). |
| Wybrane zagadnienia deregulacji rynku pracy. |
| Znaczenie pracy w życiu człowieka. Funkcje pracy. Zatrudnienie i jego funkcje. Przyszłość pracy w XXI wieku. |

**3.4 Metody dydaktyczne**

**Wykład:** wykład informacyjny i problemowy przy wykorzystaniu prezentacji multimedialnej, z elementami moderowanej dyskusji.

**Ćwiczenia:** projekt tematyczny, praca indywidualna i zespołowa (prezentacje), debata oksfordzka

Możliwość wykorzystania platformy MS Teams.

**4. METODY I KRYTERIA OCENY**

**4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | obserwacja w trakcie zajęć, udział w dyskusji moderowanej, debata oksfordzka | wykład, ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | projekt tematyczny, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

**4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)**

|  |
| --- |
| Ćwiczenia:  warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest pozytywna ocena końcowa, ustalana na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru. Oceny są przyznawane za udział w projekcie tematycznym (określone prace indywidualne i zespołowe o charakterze analitycznym i projektowym), jak również za udział w przygotowaniu i realizacji debaty oksfordzkiej.  Skala ocen: do 50% - niedostateczny, 51% - 60% - dostateczny,  61% - 70% - dostateczny plus,  71% - 80% - dobry,  81% - 90% - dobry plus,  91% -  100% - bardzo dobry  Wykład:  warunkiem zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z ćwiczeń uwzględniająca treści z wykładu. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 45 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 3 |
| Godziny niekontaktowe –przygotowanie do zajęć, udział w projekcie badawczym, modułowym projekcie tematycznym lub przygotowanie do kolokwium | 52 |
| SUMA GODZIN | **100** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **4** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

**7. LITERATURA**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Muszyński K., Polityka regulacji zatrudnienia w Polsce. Kryzys ekonomiczny a destandaryzacja stosunków pracy, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2019. 2. Pikuła N., Jagielska K., Białożyt K. (red.), Rynek pracy kariera zawodowa. Wyzwania dla edukacji, Wyd. Śląsk, Katowice 2017. 3. Barwińska-Małajowicz A., „Start zawodowy absolwentów szkół wyższych w Polsce i Niemczech. Analiza porównawcza w ujęciu ogólnokrajowym i regionalnym”, CeDeWu, Warszawa 2013. 4. Kryńska E., Kwiatkowski E., „Podstawy wiedzy o rynku pracy”, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2013. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Barwińska-Małajowicz A., Tęcza K., Regional labour market and depopulation – an assessment of the situation in the Podkarpackie Voivodeship, „Humanities and Social Sciences”, vol. XXV, 27 (3/2020), Wyd. Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów 2020. 2. Gabrielczak P., Kucharski L., Kwiatkowski E., „Rynki pracy w okresie globalnego kryzysu w krajach Europy Środkowo-Wschodniej”, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016. 3. Kwiatkowski E., Liberda B. (red.), „Determinanty rozwoju Polski: rynek pracy i demografia” Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, Warszawa 2015. 4. Kulczycka L., „Jak napisać najlepsze CV i list motywacyjny?”, ABC a Wolters Kluwers business, Warszawa 2013.   Dodatkowo: Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U Nr 99 poz. 1001 z późniejszymi zmianami). |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)